

「2025년 특정주제·분야별 외국어 교육」 중장기과정 3기(9~11월) 교육생 모집

(재)제주평생교육장학진흥원에서는 도민의 외국어 능력 향상 및 외국어 학습 기회를 제공하기 위해 「2025년 특정주제·분야별 외국어 교육」 중장기과정 3기(9~11월)을 운영하오니 도민 여러분의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

(재)제주평생교육장학진흥원장

I 운영 개요

- 교육일시: 2025년 9월 15일 ~ 11월 30일 (강좌별 상이)
- 교육방법: 대면 및 비대면 방식
- 교육장소
(대 면) 제주평생교육장학진흥원 청사(제주시 서사로 43)
(비대면) 온라인 교육(원격화상서비스「리모트미팅시스템」 방식 교육 운영)
- 교육대상: 외국어 학습을 희망하는 제주시민
- 교육인원: 프로그램별 18명(총 90명 내외)
- 교 육 비: 무료

II 세부 운영 계획

- 운영방법
 - 강사운영: 전문 외국어 강사 위촉을 통한 대면 및 비대면 강의
 - 교육 운영 방법: 비대면 중심의 프로그램별 주1~2회 내외 운영
 - 대면과정: 제주시 주1~2회 운영

○ 중장기과정 3기(9~11월) 운영 프로그램

언어	과정명	강사명	교육시간	교육방식	모집인원	난이도	비고
영어	기초동사로 쓱쓱쓱 영어 인턴쉽 쉽게 익히기	강지아	월/수 14:00 ~ 16:00	대면 (제주시)	18명	입문	주 2회 교육
	초중급만화영어도전 (Finding Nemo)	안정아	월/수 19:00 ~ 21:00	비대면	18명	초·중급	
일본어	생활일본어 회화연습방 여행편	이토우에미	월/수 19:00 ~ 21:00	대면 (제주시)	18명	중급	
중국어	고사성어로 배우는 중국어	왕염	화/목 19:00 ~ 21:00	비대면	18명	중급	
스페인어	생활스페인어: 상황별 의사소통	조연희	월/수 14:00 ~ 16:00	비대면	18명	초·중급	

* 주말·공휴일은 휴강입니다.(강사 일정에 따라 일부 변경이 있을수 있으며 자세한 내용은 시간표 참조)

** 모집인원의 1/3 이상 접수가 안될 경우 폐강입니다.

* 강사 및 프로그램 내용은 일부 변동 가능

* 난이도 안내

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

Ⅲ 수강신청 및 교육생 선정

○ 공고기간: 9월 2일(화) ~ 9월 9일(화)

○ 접수기간: 9월 4일(목) 09:00 ~ 9월 9일(화) 18:00

○ 교육생 선발기준: 온라인(<https://jjctc.or.kr/>) 선착순 접수

○ 신청방법: 「제주평생교육장학진흥원」 홈페이지(www.jiles.or.kr) 내

⇒ ① ‘도민외국어학습관’(<https://jjctc.or.kr/>) 접속 ⇒

② (회원가입)로그인 ⇒ ③ 강좌신청 ⇒ ④ 수강신청

○ 교육생 확정 및 안내(예정): 9월 10일(수)

IV

유의사항

- 온라인 신청 전 홈페이지 ID 및 패스워드 확인
- 학습자 선정시 원활한 운영을 위해 학습자 PC, 모바일 등에 카카오톡, 리모트미팅 설치 필수
- 동일한 출석 관리를 위하여 개인 사유에 의한 병결, 공결 등 인정 불가
- 교육 미수료자(출석률 70% 미만)는 익월 교육 신청 불가
 - 예) 1기(3월) 미수료자는 3기(5월) 교육 신청 불가
- 비대면 방식 교육 참여 시 강의 동영상 저작권 및 초상권 침해 금지
- 개인정보(휴대폰번호, 생년월일) 노출 유의
- 출석 관리를 위해 강의 참여 시 교육생 실명 등록
- 소음이 적은 조용한 곳에서 온라인 강의실 입실 및 교육 수강
- (문의) 제주평생교육장학진흥원 미래인재육성부 ☎ 064-744-9810

특정주제·분야별 외국어 교육 중장기과정 3기(9~11월) 시간표

언어	영어		일본어	중국어	스페인어
강사명	강지아	안정아	이토우에미	왕염	조연희
과정명	기초동사로 할라랄라! 영어 인토네이션 쉽게 익히기	초중급만화영어도전 (Finding Nemo)	생활일본어 회화연습 방 여행편	고사성어로 배우는 중국어	생활스페인어: 상황별 의사소통
강의 수준	입문	초·중급	중급	중급	초·중급
강의방법	대면(제주시)	비대면	대면(제주시)	비대면	비대면
강의차수	20	20	20	20	20
2025년 9월 15일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 9월 16일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 9월 17일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 9월 18일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 9월 19일 금요일					
2025년 9월 20일 토요일					
2025년 9월 21일 일요일					
2025년 9월 22일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 9월 23일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 9월 24일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 9월 25일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 9월 26일 금요일					
2025년 9월 27일 토요일					
2025년 9월 28일 일요일					
2025년 9월 29일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 9월 30일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 1일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 10월 2일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 3일 금요일					
2025년 10월 4일 토요일					
2025년 10월 5일 일요일					
2025년 10월 6일 월요일					
2025년 10월 7일 화요일					
2025년 10월 8일 수요일					
2025년 10월 9일 목요일					
2025년 10월 10일 금요일					
2025년 10월 11일 토요일					
2025년 10월 12일 일요일					
2025년 10월 13일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 10월 14일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 15일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 10월 16일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 17일 금요일					
2025년 10월 18일 토요일					
2025년 10월 19일 일요일					
2025년 10월 20일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 10월 21일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 22일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 10월 23일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 24일 금요일					
2025년 10월 25일 토요일					
2025년 10월 26일 일요일					
2025년 10월 27일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 10월 28일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 29일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 10월 30일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 10월 31일 금요일					
2025년 11월 1일 토요일					
2025년 11월 2일 일요일					
2025년 11월 3일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 4일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 5일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 6일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 7일 금요일					
2025년 11월 8일 토요일					
2025년 11월 9일 일요일					
2025년 11월 10일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 11일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 12일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 13일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 14일 금요일					
2025년 11월 15일 토요일					
2025년 11월 16일 일요일					
2025년 11월 17일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 18일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 19일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 20일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 21일 금요일					
2025년 11월 22일 토요일					
2025년 11월 23일 일요일					
2025년 11월 24일 월요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 25일 화요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 26일 수요일	14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00
2025년 11월 27일 목요일				19:00 ~ 21:00	
2025년 11월 28일 금요일					
2025년 11월 29일 토요일					
2025년 11월 30일 일요일					

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	기초동사로 활라활라! 영어 인토네이션 쉽게 익히기		강의기간	9월 ~ 11월
교육언어	☒ 영어 ☐ 중국어 ☐ 일본어 ☐ 기타언어()			
강 사 명	강지아	학습자 수준	☒ 입문 ☐ 초급 ☐ 중급	
강의 요일	☒ 월수 ☐ 화목	강의 시간	☐ 오전(10시~12시) ☒ 오후(14시~16시) ☐ 저녁(19시~21시)	
교육방식	☒ 대면 ☐ 비대면	활용자료 및 기기	교재: EGU 영문법 동사 써먹기	
학습목표	1. 영어 입문자를 대상으로 기초동사의 의미와 활용을 익힌다 2. 인토네이션의 중요성과 원리를 이해하고 반복 연습을 통해 자신감을 향상한다 3. 기초동사를 응용한 나만의 문장을 만들고 학습한다.			

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	영어 인토네이션의 중요성 이해, 기초문법 학습
	2회차(2시간)	기초동사 1. take
2주차	3회차(2시간)	기초동사 2. put
	4회차(2시간)	기초동사 3. get
3주차	5회차(2시간)	기초동사 4. call
	6회차(2시간)	기초동사 5. have
4주차	7회차(2시간)	기초동사 6. leave
	8회차(2시간)	기초동사 7. hold
5주차	9회차(2시간)	기초동사 8. let
	10회차(2시간)	1~8 복습하기
6주차	11회차(2시간)	기초동사 9. bring
	12회차(2시간)	기초동사 10. make
7주차	13회차(2시간)	기초동사 11. keep
	14회차(2시간)	기초동사 12. ask
8주차	15회차(2시간)	1~12 복습하기
	16회차(2시간)	기초동사 13. look, watch, see
9주차	17회차(2시간)	기초동사 14. say, talk, tell
	18회차(2시간)	기초동사 15. become, turn, change
10주차	19회차(2시간)	기초동사 16. hope, want, wish
	20회차(2시간)	1~16 복습하기
특이사항	교재 구입 필요: EGU 영문법 동사 써먹기	

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	초중급만화영어도전 (Finding Nemo)		강의기간	9월 ~ 11월	
교육언어	☒ 영어 ☐ 중국어 ☐ 일본어 ☐ 기타언어()				
강 사 명	안정아	학습자 수준	☐ 입문 ☒ 초급 ☒ 중급		
강의 요일	☒ 월수 ☐ 화목	강의 시간	☐ 오전(10시~12시) ☐ 오후(14시~16시) ☒ 저녁(19시~21시)		
교육방식	☐ 대면 ☒ 비대면	활용자료 및 기기	자체제작교재, 유튜브 동영상, 빔프로젝터 등		
학습목표	1. 초급후반, 중급수준의 영어 학습자들이 영어 듣기가 자유로워진다. 2. 영어 만화를 보면서 역할극을 통해 말하기의 기본기가 다져진다. 3. 다양한 단어와 패턴 연습을 통해 어휘력과 생활영어 구사력이 향상된다.				

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	Finding Nemo Opening 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	2회차(2시간)	First Day of School 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
2주차	3회차(2시간)	Field Trip 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	4회차(2시간)	Nemo Gets Captured 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
3주차	5회차(2시간)	First Time In The Tank 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	6회차(2시간)	Dentist Scene 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
4주차	7회차(2시간)	Nemo Meets The Tank Gang 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	8회차(2시간)	Gill Helps Nemo 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습

5주차	9회차(2시간)	The Volcano 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	10회차(2시간)	Escape Plan 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
6주차	11회차(2시간)	The Trench & Gellyfish 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	12회차(2시간)	Telling Everybody 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
7주차	13회차(2시간)	Heading to The Exit 1 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	14회차(2시간)	Heading to The Exit 2 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
8주차	15회차(2시간)	Escaping The Whale 1 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	16회차(2시간)	Escaping The Whale 2 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
9주차	17회차(2시간)	The Tank Is Clean 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	18회차(2시간)	Seagull Chase 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
10주차	19회차(2시간)	Nemo Returns Marlin 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
	20회차(2시간)	Ending 장면 등을 본 후, 단어 익히기와 표현 학습, 소리내어 읽기, 역할극을 통한 듣기와 말하기 연습
특이사항		

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	생활일본어 회화연습방 여행편	강의기간	9월 ~ 11월
교육언어	☐ 영어 ☐ 중국어 ☒ 일본어 ☐ 기타언어()		
강 사 명	이토우에미	학습자 수준	☐ 입문 ☐ 초급 ☒ 중급
강의 요일	☒ 월수 ☐ 화목	강의 시간	☐ 오전(10시~12시) ☐ 오후(14시~16시) ☒ 저녁(19시~21시)
교육방식	☒ 대면 ☐ 비대면	활용자료 및 기기	자체제작교재, ppt
학습목표	1.중급 회화 표현을 익히기:하고 싶은 말을 일본어로 표현할 수 있다. 2.문화와 관습 이해하기: 예절, 식사 매너 등 일본 문화를 알아본다. 3.실전 의사소통 능력 기르기: 자연스럽게 대화할 수 있는 자신감을 키운다.		

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	오리엔테이션 및 수업 내용 소개 / 자기소개
	2회차(2시간)	날씨의 인사 알아보기
2주차	3회차(2시간)	하고 싶은 것에 대해서 이야기 나누기
	4회차(2시간)	건강에 관련한 표현 알아보기 + 민간 요법
3주차	5회차(2시간)	형용사를 사용해서 이야기해보기1
	6회차(2시간)	형용사를 사용해서 이야기해보기2
4주차	7회차(2시간)	여러 가지 인사말 익히기
	8회차(2시간)	일본 집을 알아보기
5주차	9회차(2시간)	여행에 대해서 이야기 나누기
	10회차(2시간)	한국에 대해서 이야기 나누기
6주차	11회차(2시간)	칭찬표현 사용해보기
	12회차(2시간)	자연제해에 대한 표현 배우기
7주차	13회차(2시간)	계절 해사에 대해 이야기 나누기:가을
	14회차(2시간)	수수/감사 표현을 사용해서 이야기해보기
8주차	15회차(2시간)	일본 식문화를 알아보기
	16회차(2시간)	요리에 대해서 이야기 나누기
9주차	17회차(2시간)	일본어 맞장구 익히기
	18회차(2시간)	기쁨을 전하는 표현 말해보기
10주차	19회차(2시간)	계절 해사에 대해 이야기 나누기:겨울
	20회차(2시간)	대사로 배우는 일본어 회화체
특이사항		

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	고사성어로 배우는 중국어		강의기간	9월 ~ 11월	
교육언어	☐ 영어 ☒ 중국어 ☐ 일본어 ☐ 기타언어(				

구 분	학 습 내 용	
1주차	1회차(2시간)	1. 오리엔테이션 및 리모트미팅 설치, 강의 설명, 자기소개 2. 한중 고사성어의 공통점 및 차이점 3. 자상모순(自相矛盾)의 단어 학습
	2회차(2시간)	1. 자상모순(自相矛盾)의 유래 이야기 2. 자상모순(自相矛盾)의 사용 예문 학습
2주차	3회차(2시간)	1. 정저지와(井底之蛙)의 단어 학습 2. 정저지와(井底之蛙)의 본문학습
	4회차(2시간)	1. 정저지와(井底之蛙)의 유래 이야기 2. 정저지와(井底之蛙)의 사용 예문 학습
3주차	5회차(2시간)	1. 대우탄금(对牛弹琴)의 단어 학습 2. 대우탄금(对牛弹琴)의 본문학습
	6회차(2시간)	1. 대우탄금(对牛弹琴)의 유래 이야기 2. 대우탄금(对牛弹琴)의 사용 예문 학습
4주차	7회차(2시간)	1. 개권유익(开卷有益)의 단어 학습 2. 개권유익(开卷有益)의 본문학습
	8회차(2시간)	1. 개권유익(开卷有益)의 유래 이야기 2. 개권유익(开卷有益)의 사용 예문 학습

5주차	9회차(2시간)	1. 다다익선(多多益善)의 단어 학습 2. 다다익선(多多益善)의 본문 학습
	10회차(2시간)	1. 다다익선(多多益善)의 유래 이야기 2. 다다익선(多多益善)의 사용 예문 학습
6주차	11회차(2시간)	1. 대기만성(大器晩成)의 단어 학습 2. 대기만성(大器晩成)의 본문 학습
	12회차(2시간)	1. 대기만성(大器晩成)의 유래 이야기 2. 대기만성(大器晩成)의 사용 예문 학습
7주차	13회차(2시간)	1. 대증하약(对症下药)의 단어 학습 2. 대증하약(对症下药)의 본문 학습
	14회차(2시간)	1. 대증하약(对症下药)의 유래 이야기 2. 대증하약(对症下药)의 사용 예문 학습
8주차	15회차(2시간)	1. 동감공고(同甘共苦)의 단어 학습 2. 동감공고(同甘共苦)의 본문 학습
	16회차(2시간)	1. 동감공고(同甘共苦)의 유래 이야기 2. 동감공고(同甘共苦)의 사용 예문 학습
9주차	17회차(2시간)	1. 동산재기(东山再起)의 단어 학습 2. 동산재기(东山再起)의 본문 학습
	18회차(2시간)	1. 동산재기(东山再起)의 유래 이야기 2. 동산재기(东山再起)의 사용 예문 학습
10주차	19회차(2시간)	1. 동주공제(同舟共濟)의 단어 학습 2. 동주공제(同舟共濟)의 본문 학습
	20회차(2시간)	1. 동주공제(同舟共濟)의 유래 이야기 2. 동주공제(同舟共濟)의 사용 예문 학습
특이사항		

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	생활스페인어: 상황별 의사소통		강의기간	9월 ~ 11월
교육언어	☐ 영어 ☐ 중국어 ☐ 일본어 ☒ 스페인어			
강 사 명	조연희	학습자 수준	☐ 입문 ☒ 초급 ☒ 중급	
강의 요일	☒ 월수 ☐ 화목	강의 시간	☐ 오전(10시~12시) ☒ 오후(14시~16시) ☐ 저녁(19시~21시)	
교육방식	☐ 대면 ☒ 비대면	활용자료 및 기기	자체제작교재, 유튜브 동영상, 인터넷 웹사이트	
학습목표	1. 기초 발음과 억양, 기초 문법(현재, 과거, 미래, 명령법)을 활용하여 다양한 상황에서 의사소통의 효율성을 높인다. 2. 일상생활(자기소개, 집·동네 묘사, 약속, 여행, 건강, 음식, 취향 등)에서 활용 가능한 표현과 어휘를 습득하고, 실제 대화와 역할극 활동을 통해 실용적 의사소통 능력을 기른다. 3. 스페인과 라틴아메리카의 문화, 음식, 축제를 비교·탐구하면서 언어와 문화를 통합적으로 이해하고, 자신의 경험·취향·계획을 스페인어로 표현할 수 있다.			

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	• 오리엔테이션 및 수업 소개 • [발음·억양·인사] 알파벳 간단 복습, 인사 표현, 기본 의사소통 표현
	2회차(2시간)	• [자기소개] 이름, 국적, 직업, 취미, 성격 묘사 • 규칙·불규칙 동사 현재형
2주차	3회차(2시간)	• [주변 묘사] 집·가구·동네·상점 관련 어휘 • 위치 표현 (estar, hay, 전치사)
	4회차(2시간)	• [길찾기] 길 묻기·위치 설명 • [날씨] 계절, 요일, 월, 날씨 묘사
3주차	5회차(2시간)	• [약속] 시간·장소 정하기, 의견 묻고 말하기
	6회차(2시간)	• [여행] 공항·교통수단, 숙소 예약 관련 표현
4주차	7회차(2시간)	• [일상 공유하기] 하루 일과·재귀동사 활용
	8회차(2시간)	• [취미·취향] 좋아하는 활동·옷/색깔·취향 표현 (gustar, encantar 등)

5주차	9회차(2시간)	• [건강] 병원 · 약국: 신체부위, 아픈 증상 설명 • 역할극 (의사 · 환자)
	10회차(2시간)	• [휴가 계획] 미래 표현 (ir a + 동사원형) • 여행 활동 계획 세우기
6주차	11회차(2시간)	• [경험 나누기] 여행 경험, 과거 시제 (현재완료/단순과거 기본)
	12회차(2시간)	• [추억 공유] 해프닝 소개, 과거 비교 활동 (현재완료 vs 단순과거)
7주차	13회차(2시간)	• [음식 문화] 카페 · 식당에서 주문하기, 음식 어휘 • 명령법(긍정) 소개
	14회차(2시간)	• [나만의 레시피 만들기] 명령법 활용 • 레시피 작성 및 발표
8주차	15회차(2시간)	• [문화수업] 스페인과 라틴아메리카의 역사 · 문화 · 축제 비교
	16회차(2시간)	• [문화수업] 음식과 생활문화: 차이점 · 공통점 찾기
9주차	17회차(2시간)	• [여행 준비] 스페인어권 국가 소개, 관광지 · 교통수단 · 여행 어휘
	18회차(2시간)	• [여행 활동] 실제 여행 상황 회화 (공항 · 호텔 · 식당 역할극)
10주차	19회차(2시간)	• 종합 복습 (상황별 회화, 문법 정리)
	20회차(2시간)	• 학습자 발표: 내가 계획하는 스페인어권 여행 • 종강 및 피드백
특이사항		