

「2025년 특정주제·분야별 외국어 교육」 단기과정 4기(6월) 교육생 모집

(재)제주평생교육장학진흥원에서는 도민의 외국어 능력 향상 및 외국어 학습 기회를 제공하기 위해 「2025년 특정주제·분야별 외국어 교육」 단기과정 4기(6월)을 운영하오니 도민 여러분의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

(재)제주평생교육장학진흥원장

I 운영 개요

- 교육일시: 2025년 6월 1일 ~ 6월 30일 (강좌별 상이)
- 교육방법: 대면 및 비대면 방식
- 교육장소
(대 면) 제주평생교육장학진흥원 청사(제주시 서사로 43)
(비대면) 온라인 교육(원격화상서비스「리모트미팅시스템」 방식 교육 운영)
- 교육대상: 외국어 학습을 희망하는 제주시민
- 교육인원: 프로그램별 18명(총 126명 내외)
- 교 육 비: 무료

II 세부 운영 계획

- 운영방법
 - 강사운영: 전문 외국어 강사 위촉을 통한 대면 및 비대면 강의
 - 교육 운영 방법: 비대면 중심의 프로그램별 주1~2회 내외 운영
 - 대면과정: 제주시 주1~2회 운영

○ 단기과정 4기(6월) 운영 프로그램

언어	과정명	강사명	교육시간	교육방식	모집인원	난이도	비고
영어	※디지털 융합 교육 AI와 원서 그림책으로 만나는 영어 뉴스 알기 *스마트폰 혹은 태블릿, 노트북 (셋 중 하나 필참)	※2025 신규 강사 김보령	월/수 10:00 ~ 12:00	대면 (제주시)	18명	초·중급	주 2회 교육
일본어	기초 일본어	※2025 신규 강사 김대양	화/목 19:00 ~ 21:00	대면 (제주시)	18명	초급	
	여행 일본어 회화	코야마카요	월/수 14:00 ~ 16:00	비대면	18명	초급	
중국어	관광 중국어	오해옥	화/목 14:00 ~ 16:00	비대면	18명	초·중급	
	낭독 중국어	왕천천	월/수 14:00 ~ 16:00	대면 (제주시)	18명	중급	
	재미있게 배우는 동화 중국어	임수진	월/수 19:00 ~ 21:00	비대면	18명	초·중급	
독일어	그림 동화로 배우는 독일어	백금숙	화/목 19:00 ~ 21:00	비대면	18명	초급	

* 주말·공휴일은 휴강입니다.(강사 일정에 따라 일부 변경이 있을수 있으며 자세한 내용은 시간표 참조)

** 모집인원의 1/3 이상 접수가 안될 경우 폐강입니다.

* 강사 및 프로그램 내용은 일부 변동 가능

* 난이도 안내

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

Ⅲ 수강신청 및 교육생 선정

- 공고기간: 5월 19일(월) ~ 5월 28일(수)
- 접수기간: 5월 22일(목) 09:00 ~ 5월 28일(수) 18:00
- 교육생 선발기준: 온라인(<https://jjctc.or.kr/>) 선착순 접수
- 신청방법: 「제주평생교육장학진흥원」 홈페이지(www.jfiles.or.kr) 내
⇒ ① ‘도민외국어학습관’(<https://jjctc.or.kr/>) 접속 ⇒
② (회원가입)로그인 ⇒ ③ 강좌신청 ⇒ ④ 수강신청
- 교육생 확정 및 안내(예정): 5월 29일(목)

IV

유의사항

- 온라인 신청 전 홈페이지 ID 및 패스워드 확인
- 학습자 선정시 원활한 운영을 위해 학습자 PC, 모바일 등에 카카오톡, 리모트미팅 설치 필수
- 동일한 출석 관리를 위하여 개인 사유에 의한 병결, 공결 등 인정 불가
- 교육 미수료자(출석률 70% 미만)는 익월 교육 신청 불가
 - 예) 1기(3월) 미수료자는 3기(5월) 교육 신청 불가
- 비대면 방식 교육 참여 시 강의 동영상 저작권 및 초상권 침해 금지
- 개인정보(휴대폰번호, 생년월일) 노출 유의
- 출석 관리를 위해 강의 참여 시 교육생 실명 등록
- 소음이 적은 조용한 곳에서 온라인 강의실 입실 및 교육 수강
- (문의) 제주평생교육장학진흥원 미래인재육성부 ☎ 064-744-9810

특정주제·분야별 외국어 교육 단기과정 4기(6월) 시간표

언어	영어	일본어		중국어			독일어
강사명	김보령	김대양	코야마카요	오해욱	왕천천	임수진	백금숙
과정명	AI와 원서 그림책으로 만나는 영어 뉘앙스 알기	기초 일본어	여행 일본어 회화	관광 중국어	낭독 중국어	재미있게 배우는 동화 중국어	그림 동화로 배우는 독일어
강의방법	대면(제주시)	대면(제주시)	비대면	비대면	대면(제주시)	비대면	비대면
강의차수	8	8	8	8	8	8	8
2025년 6월 1일 일요일							
2025년 6월 2일 월요일							
2025년 6월 3일 화요일							
2025년 6월 4일 수요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00		14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	
2025년 6월 5일 목요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00
2025년 6월 6일 금요일							
2025년 6월 7일 토요일							
2025년 6월 8일 일요일							
2025년 6월 9일 월요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00	
2025년 6월 10일 화요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			
2025년 6월 11일 수요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00		14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	
2025년 6월 12일 목요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00
2025년 6월 13일 금요일					14:00 ~ 16:00		19:00 ~ 21:00
2025년 6월 14일 토요일							
2025년 6월 15일 일요일							
2025년 6월 16일 월요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00		14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	
2025년 6월 17일 화요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00
2025년 6월 18일 수요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00		14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	
2025년 6월 19일 목요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00
2025년 6월 20일 금요일					14:00 ~ 16:00		
2025년 6월 21일 토요일							
2025년 6월 22일 일요일							
2025년 6월 23일 월요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00		14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	
2025년 6월 24일 화요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00
2025년 6월 25일 수요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00		14:00 ~ 16:00	19:00 ~ 21:00	
2025년 6월 26일 목요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00
2025년 6월 27일 금요일							
2025년 6월 28일 토요일							
2025년 6월 29일 일요일							
2025년 6월 30일 월요일	10:00 ~ 12:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00	
2025년 7월 1일 화요일		19:00 ~ 21:00		14:00 ~ 16:00			19:00 ~ 21:00

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	AI와 원서 그림책으로 만나는 영어 뉘앙스 알기		강의월	6 월	
교육언어	☒ 영어 ☐ 중국어 ☐ 일본어 ☐ 기타언어(				

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	감정은 복잡해! Grumpy Monkey: 원서 그림책 감정별 문장 재구성
	2회차(2시간)	위로 My Friend is Sad (Mo Willems) sad vs upset vs devastated. Role play 만들어 보기
2주차	3회차(2시간)	거절의 다양한 표현 Don't Let the Pigeon Drive the Bus! (Mo Willems) no vs not now vs absolutely not 거절 표현 모음집 만들기
	4회차(2시간)	뉘앙스로 말투 바꾸기 I Want My Hat Back (Jon Klassen) direct vs indirect tone, passive-aggressive tone
3주차	5회차(2시간)	화남, 분노, 진정, 평온 When Sophie Gets Angry—Really, Really Angry... angry, furious, upset, explode 등 감정 표현의 단계 구분 나의 감정단계 문장 만들어 보기
	6회차(2시간)	상상과 현실 사이 Not a Box (Antoinette Portis) literal vs imaginative 표현 상상력을 자극하는 그림 생성 & 설명쓰기
4주차	7회차(2시간)	kind vs nice vs polite Kind book 문장 뉘앙스 AI 평가하기 (긍정-부정 스펙트럼)
	8회차(2시간)	1인 1표현 발표 - 나의 감정 표현 문장 중 1개를 선택해 나누기
특이사항	Chatgpt 앱 설치해서 쓸 수 있는 핸드폰 혹은 노트북 필수 지참.	

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	기초 일본어		강의월	6월
교육언어	☐ 영어 ☐ 중국어 ☒ 일본어		☐ 기타언어(	

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	1. 私の家に遊びに来ませんか. 2. 관련 간단한 회화
	2회차(2시간)	1. 동사 활용, 시간 표현 2. 관련 간단한 회화
2주차	3회차(2시간)	1. プレゼントは何がほしいですか. 2. 관련 간단한 회화
	4회차(2시간)	1. 동사 활용, 날짜 표현 2. 관련 간단한 회화
3주차	5회차(2시간)	1. 동사 활용, 희망 표현 2. 관련 간단한 회화
	6회차(2시간)	1. 동사 활용, 권유 표현 2. 관련 간단한 회화
4주차	7회차(2시간)	1. 명사, 형용사 활용 정리 2. 관련 간단한 회화
	8회차(2시간)	1. 동사 활용 정리 2. 관련 간단한 회화
특이사항	【수업 진행 관련 참고 사항】 ① 단기 <기초 일본어> 6월 과정은 ‘일본어 동사’ 부터 시작합니다. 교재『단단 일본어1』의 8과에 해당합니다. 교재 앞부분(ひらがな~7과)은 개인적으로 미리 학습하시기 바랍니다. ② 단기 <기초 일본어> 6월 과정에서는 수업 교재는 따로 제공하지 않고, 추가 수업 보조자료는 인쇄물로 배부합니다. ③ 수업은 학습자들의 일본어 레벨이 각각 다르기 때문에, <일본어 입문> 다음 단계인 <기초 일본어>로 진행되는 점 확인바랍니다.	

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	여행 일본어 회화		강의월	6월
교육언어	☐ 영어 ☐ 중국어 ☒ 일본어		☐ 기타언어()	
강 사 명	코야마 카요	학습자 수준	☐ 입문 ☒ 초급 ☐ 중급	
강의 요일	☒ 월수 ☐ 화목	강의 시간	☐ 오전(10시~12시) ☒ 오후(14시~16시) ☐ 저녁(19시~21시)	
교육방식	☐ 대면 ☒ 비대면		활용자료 및 기기	자체제작교재, PPT 등
학습목표	일본 여행 현장에서 자주 접하는 회화를 자연스럽게 익히기. 말하기 유창성을 높이고 동시에 일본어 듣기와 읽기 실력도 향상시킨다.			

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	오리엔테이션 및 수업 내용 소개 여행 필수 표현 익히기
	2회차(2시간)	숙소 이용하기 정리
2주차	3회차(2시간)	날짜와 시간 말하기
	4회차(2시간)	매장 찾기
3주차	5회차(2시간)	매장 둘러보기
	6회차(2시간)	옷 가게에서 쇼핑하기
4주차	7회차(2시간)	물건 고르기
	8회차(2시간)	가격 흥정
특이사항		

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	관광 중국어		강의월	6 월
교육언어	☐ 영어 ☒ 중국어 ☐ 일본어 ☐ 기타언어(			

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	■ 오리엔테이션 및 수업 내용 소개 ■ 중국어 발음 연습하고 길 묻기에 대한 관련 어휘 및 표현학습
	2회차(2시간)	■ 전 시간 배운 내용을 복습하며 짧은 회화와 설명을 듣고 읽으며 주요 표현학습 및 회화 연습
2주차	3회차(2시간)	■ 길 묻기에 관련 어휘를 복습한 후에 중국어 발음 연습하고 기념품 가게에서 쇼핑할 때 관련 어휘 및 표현학습
	4회차(2시간)	■ 전 시간 배운 내용을 복습하며 짧은 회화와 설명을 듣고 읽으며 주요 표현학습 및 회화 연습
3주차	5회차(2시간)	■ 쇼핑에 관련 어휘를 복습한 후에 중국어 발음 연습하고 물건을 찾을 때 필요한 어휘 및 표현학습
	6회차(2시간)	■ 전 시간 배운 내용을 복습하며 짧은 회화와 설명을 듣고 읽으며 주요 표현학습 및 회화 연습
4주차	7회차(2시간)	■ 물건을 찾기에 관련 어휘를 복습한 후에 중국어 발음 연습하고 식당에서 주문할 때 필요한 어휘 및 표현학습
	8회차(2시간)	■ 전 시간 배운 내용을 복습하며 짧은 회화와 설명을 듣고 읽으며 주요 표현학습 및 회화 연습 ■ 과정 마무리 인사
특이사항		

2025년 도민 외국어 역량 강화 교육 운영 계획서

강 의 명	낭독 중국어		강의월	6월
교육언어	☐ 영어 ☒ 중국어 ☐ 일본어		☐ 기타언어(	

구 분	학 습 내 용	
1주차	1회차(2시간)	- 오리엔테이션 및 강의 설명, 자기소개 - <소설책 읽기> 단어 학습
	2회차(2시간)	- <소설책 읽기> 본문학습 및 낭독 연습
2주차	3회차(2시간)	- <노후 생활> 단어 학습
	4회차(2시간)	- <노후 생활> 본문학습 및 낭독 연습
3주차	5회차(2시간)	- <결혼 방식> 단어 학습
	6회차(2시간)	- <결혼 방식> 본문학습 및 낭독 연습
4주차	7회차(2시간)	- <남녀 평등> 단어 학습
	8회차(2시간)	- <남녀 평등> 본문학습 및 낭독 연습
특이사항		

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	재미있게 배우는 동화 중국어	강의월	6월
교육언어	☐ 영어 ☒ 중국어 ☐ 일본어 ☐ 기타언어()		
강 사 명	임수진	학습자 수준	☐ 입문 ☒ 초중급 ☐ 중급
강의 요일	☒ 월수 ☐ 화목	강의 시간	☐ 오전(10시~12시) ☐ 오후(14시~16시) ☒ 저녁(19시~21시)
교육방식	☐ 대면 ☒ 비대면	활용자료 및 기기	예) 녹음자료, PPT자료, 한글자료 등
학습목표	1. 이야기의 맥락에 따른 어휘와 표현을 자연스럽게 익힐 수 있다. 2. 듣기와 말하기 활동을 통해 회화 능력을 향상시킬 수 있다. 3. 어휘와 문형을 실제 상황에 맞게 응용하는 능력과 표현력을 기를 수 있다.		

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(2시간)	- 小猫钓鱼 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
	2회차(2시간)	- 狼和七只小山羊 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
2주차	3회차(2시간)	- 乱发脾气的危害 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
	4회차(2시간)	- 蜗牛的房子 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
3주차	5회차(2시간)	- 马和驴 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
	6회차(2시간)	- 白头翁 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
4주차	7회차(2시간)	- 纸片上的字 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
	8회차(2시간)	- 压岁钱的故事 1. 오리엔테이션 2. 이야기 청취하기 3. 단어 및 문장 학습 4. 문답 활동 5. 다시말하기 및 역할극
특이사항		

2025년 도민 외국어 역량강화 교육 운영 계획서

강 의 명	그림 동화로 배우는 독일어		강의월	6월
교육언어	☐ 영어 ☐ 중국어 ☐ 일본어 ☒ 독일어			
강 사 명	백금숙	학습자 수준	☐ 입문 ☒ 초급 ☐ 중급	
강의 요일	☐ 월수 ☒ 화목	강의 시간	☐ 오전(10시~12시) ☐ 오후(14시~16시) ☒ 저녁(19시~21시)	
교육방식	☐ 대면 ☒ 비대면	활용자료 및 기기	자체제작교재, 유튜브 동영상	
학습목표	1. 동화 내용을 재구성하여 등장인물의 역할극을 할 수 있다. 2. 동사의 현재완료형, 과거형 문장을 이해하고 말할 수 있다. 3. 동화에 등장하는 인물들의 특징을 묘사할 수 있다.			

구 분	학 습 내 용 (자유롭게 서술)	
1주차	1회차(6월 5일)	- 오리엔테이션 및 자기소개 - 수업 내용, 학습 자료, 수업 진행 방법 소개
	2회차(6월 12일)	- 그림동화1: Das Rotkäppchen 빨간 모자 - ‘빨간 모자’의 등장인물, 동화의 어휘/문장 표현 연습
2주차	3회차(6월 13일)	- 동화에서 사용하는 다양한 동사의 인칭 변화 연습 - 동사를 이용하여 빨간 모자와 늑대의 대화 구성하기
	4회차(6월 17일)	- 분리 동사/ 비분리 동사 활용하기 - 숲 속에서 일어난 일을 스토리로 구성하여 말하기
3주차	5회차(6월 19일)	- 그림동화2: Schneewittchen 백설공주 - ‘백설공주’의 등장인물, 동화의 어휘/문장 표현 연습
	6회차(6월 24일)	- 동화에서 자주 사용하는 동사의 과거형 연습 - 현재완료 문장연습: sein + p.p / haben + p.p
4주차	7회차(6월 26일)	- 백설공주와 일곱난장이, 여왕의 역할극 하기 - 각 인물의 특징을 다양한 동사, 형용사를 사용하여 말하기
	8회차(7월 1일)	- 화법 조동사를 사용하여 말하기 - 동화 백설공주의 엔딩 설명하기
특이사항		